

Aujourd'hui vous êtes parents ou responsable d'un jeune à Besoins Éducatifs Particuliers (BEP*)

Vous avez besoin de conseils ou d'informations :

Le/la **correspondant-e** de l'établissement répond à vos questions ou il/elle vous oriente vers les personnes compétentes concernant l'accompagnement des élèves à Besoins Éducatifs Particuliers :

- Troubles dys...
- Troubles du Spectre de l'Autisme
- Troubles de Déficit d'Attention/Hyperactivité
- Allophones, primo-arrivants...
- ...

Votre Correspondant :

Christel CIFUENTES
Référente H+/BEP

04-70-90-50-34

Correspondant BEP

de l'établissement pour les élèves à
Besoins Educatifs Particuliers*

Le/la correspondant-e vient en appui des :

→ **Personnels des établissements**

→ **Familles**

→ **Partenaires extérieurs**

pour la réussite de tous les apprenants.

Document d'information pour les familles

***BEP** : élèves en situation de handicap ; élèves avec troubles des apprentissages; élèves avec dispositif médical ; élèves allophones et/ou primo-arrivants.

*Document réalisé par le réseau BEP de la DRAAF Auvergne-Rhône-Alpes
Imprimé par nos soins – Ne pas jeter sur la voie publique*

Le/la **CORRESPONDANT·E** est, pour vous un facilitateur des relations avec l'ensemble de la communauté éducative.

Les missions du correspondant :

- Apporter des informations sur le fonctionnement de l'établissement.
- Favoriser l'accueil de votre enfant.
- Assurer le bon accompagnement de chaque apprenant dans sa scolarité.

Ce que peuvent faire les familles avant la rentrée :

- Fournir à l'établissement les documents utiles (PAP, GEVASco, PAI, RQTH, ...).
- Vérifier les besoins de renouvellement (bilans, notification MDPH...).
- Demander un RDV avec l'établissement (correspondant, direction...).
- Possibilité de demander un mini-stage de découverte avant la future rentrée.

En cours de scolarité :

- Remplir le dossier de demande d'aménagements aux épreuves d'examen.
- Informer le maître de stage des besoins particuliers de votre enfant.
- Demander à ce que la classe soit informée des particularités de votre enfant.

AESH : Accompagnant des élèves en Situation de Handicap ; **AVS** : Auxiliaire de Vie Scolaire ; **ESS** : Équipe de Suivi de la Scolarisation
GEVASco : Guide d'ÉVALuation des besoins de compensation en matière de Scolarisation ; **MDPH** : Maison Départementale des Personnes Handicapées
PAI : Projet d'Accueil Individualisé ; **PAP** : Plan d'Accompagnement Personnalisé
RQTH : Reconnaissance de Qualité de Travailleur Handicapé
SESSAD : Services d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile